

Zarządzenie Nr 133/16
Wójta Gminy Dolice
z dnia 14.06.2016

w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji zdawczo – odbiorczej składników majątkowych Szkoły Podstawowej w Dolicach

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 3) ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r., poz. 446), oraz 26 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (tekst jednolity: Dz.U. z 2013r., poz. 330 z późn. zm.) oraz Zarządzenia Nr 99/12 Wójta Gminy Dolice z dnia 29.06.2012 roku w sprawie instrukcji inwentaryzacyjnej zarządzam co następuje:

§ 1

1. Przeprowadzić do dnia 31.08.2016 roku inwentaryzacji zdawczo-odbiorczej drogą spisu z natury środków trwałych i innych będących w użytkowaniu Szkoły Podstawowej w Dolicach
2. Przekazać dokumentację i sporządzić protokół zdawczo-odbiorczy do Skarbnika Gminy przez Panią Dorotę Prokop – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dolicach.

§ 2

1. Osobę zdającą ustanowić Panią Dorotę Prokop – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dolicach i zobowiązać do przekazania majątku będącego w ewidencji oraz dokumentacji Dyrektorowi Zespołu Szkół w Dolicach Pani Aleksandrze Kuczyńskiej.

§ 3

1. Dla przeprowadzenia inwentaryzacji zdawczo-odbiorczej powołuję Komisję Inwentaryzacyjną w składzie :
 - 1) Ewa Zaborowska – Przewodnicząca Komisji referent ds. księgowości Urzędu Gminy w Dolicach
 - 2) Barbara Strugińska – Członek Komisji – nauczyciel w Szkole Podstawowej w Dolicach
 - 3) Henryk Węgielnik – Członek Komisji – nauczyciel w Szkole Podstawowej w Dolicach

2. Zadaniem Zespołu Spisowego jest:

- przeprowadzenie inwentaryzacji z natury składników majątkowych będących w Szkole Podstawowej w Dolicach.
- sporządzenie protokołu przekazania dokumentów jednostki.
- przekazanie kopii dokumentacji zdawczo-odbiorczej Dyrektorowi Zespołu Szkół w Dolicach.
- dostarczenie kompletu dokumentów po inwentaryzacji zdawczo – odbiorczej oraz protokołu przekazania dokumentów niezwłocznie do Urzędu Gminy Dolice.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJTA GMINY

Grzegorz Brochocki